

# EDUCATIE AANBOD

## PRIMAIR ONDERWIJS

VAN HET WESTLANDS MUSEUM

ONDERBOUW

MIDDENBOUW

BOVENBOUW

Scholen zijn van harte welkom in het Westlands Museum! Voor het primair onderwijs hebben we speciale educatieve programma's voor de onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Hierin ontdekken de leerlingen van alles over de geschiedenis van de eigen omgeving. Onder begeleiding van een educatief medewerker van het museum gaan de leerlingen actief aan de slag met verschillende opdrachten in het museum en in de historische tuin.

### Kosten, informatie en aanmelden

Voor onze educatieve programma's rekenen we een vaste prijs van € 2,50 per leerling (met een minimum van € 37,50 per groep). Begeleiders zijn gratis. Mail naar [info@westlandsmuseum.nl](mailto:info@westlandsmuseum.nl) of bel naar 0174 - 62 10 84 voor meer informatie of om een afspraak te maken.

## AANBOD ONDERBOUW GROEP 1-3

### ✦ Ik ben een tuinder!

**Doelgroep:** Onderbouw, groep 1 - 3

**Wat:** Educatieve les onder begeleiding van een educatief medewerker in het museum en in de historische tuin

**Doel:** Kennismaken met het museum, spelenderwijs leren over het beroep van tuinder

**Kerdoelen:** 37, 51, 56

**Competenties:** R1, R4, R7, C1, C3, O1, O4, O5, O6

**Duur:** 60 minuten

**Groep:** Max. 30 leerlingen

**Vorbereiding voor school:** Vervoer naar museum, voldoende begeleiders (minimaal 4)

**Omschrijving:** Op speelse wijze maken de leerlingen kennis met het museum en onderzoeken ze het beroep Tuinder. Wat groeit er in de tuin en wat komt uit de fabriek? Hoe ziet een kas er van binnen uit? Met het plukzakdoekje om worden de leerlingen tijdens dit museumbezoek zelf even een echte Westlandse Tuinder.

GROEP  
1 - 3



## AANBOD MIDDENBOUW GROEP 4-5(6)

### ✦ Van tomatenhobbel tot veilingklok Ontdek de geschiedenis van het Westland

**Doelgroep:** Middenbouw, groep 4 - 5 (6)

**Wat:** Educatieve les onder begeleiding van een educatief medewerker in het museum en in de tuin

**Doel:** Kennismaken met het museum en de geschiedenis van het Westland

**Kerdoelen:** 2, 37, 51, 52, 56

**Competenties:** R1, R4, R7, C1, C3, O1, O4, O5, O6

**Duur:** 75 minuten

**Groep:** Max. 30 leerlingen

**Vorbereiding voor school:** Vervoer naar museum, voldoende begeleiders (minimaal 4)

**Omschrijving:** De leerlingen leren op een leuke en actieve manier het Westlands Museum kennen en ontdekken wat typisch Westlands is. Van Romeinse zeehaven tot Koninklijke Buitenplaats en van Middeleeuwse belegeringskogel tot aan de Westlandse kassenbouw. De leerlingen gaan op een actieve ontdekkingsreis door de vaste collectie én de historische tuin en krijgen een demonstratie bij de veilingzaal. Ze gaan tomaten hobbelen en ervaren wat plukstelen zijn. Dit museumbezoek is een vlotte vogelvlucht door 10 eeuwen Westlandse geschiedenis.

GROEP  
4-5(6)



## AANBOD BOVENBOUW GROEP (6)7-8

### ✦ Tuinbouw van toen Over de geschiedenis van de Westlandse glastuinbouw

**Doelgroep:** Bovenbouw, groep (6) 7 - 8

**Wat:** Educatieve les onder begeleiding van een educatief medewerker in het museum en in de historische tuin

**Doel:** Kennismaken met het museum en de geschiedenis van de Westlandse glastuinbouw

**Kerdoelen:** 2, 37, 51, 52, 56

**Competenties:** R1, R4, R7, C1, C3, O1, O4, O5, O6

**Duur:** 75 minuten

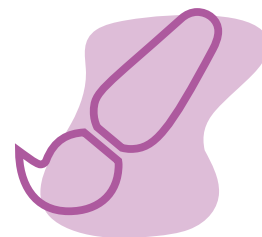
**Groep:** Max. 30 leerlingen

**Vorbereiding voor school:** Vervoer naar museum, voldoende begeleiders (minimaal 4)

GROEP  
(6)7-8



**Omschrijving:** Niks is Westlandser dan de (glas)tuinbouw! Tijdens deze les ontdekken de leerlingen van alles over hun lokale erfgoed. Want waarom zijn die Westlanders zo goed in tuinbouw en welke technische ontwikkelingen hebben ze daar allemaal voor moeten bedenken? Aan de ontwikkeling van de verschillende type kassen kun je zien hoe slim de Westlandse tuinders waren (en zijn). In de presentaties in het museum en in de historische tuin wordt dit lokale erfgoed niet alleen zichtbaar, maar ook tastbaar. De leerlingen gaan bijvoorbeeld zelf potjes persen en kistjes papieren.



## ✦ Westlandse Romeinen

**Doelgroep:** Bovenbouw, groep (6) 7 - 8

**Wat:** Lespakket van drie lessen -  
Les 1 met leskist, Les 2 museumbezoek,  
Les 3 verwerkingsles op school

**Doel:** Kennismaken met de thema's  
Romeinen, archeologie en het Westland

**Kerdoelen:** 2, 37, 51, 52, 56

**Competenties:** R1, R4, R7, C1, C3, O1, O4, O5, O6

**Duur:** 75 minuten

**Groep:** Max. 30 leerlingen

**Vorbereiding voor school:** Vervoer naar  
museum, voldoende begeleiders (minimaal 4)

**Omschrijving:** Dit lespakket geeft extra  
verdieping bij het themaonderwijs Romeinen.

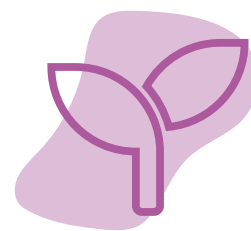
Want wist je dat de Romeinen ook in het Westland hebben gewoond? Ze hebben er zelfs een zeehaven gebouwd op de plek waar nu Naaldwijk is. Aan de hand van een leskist met echte archeologische Romeinse vondsten uit het Westland komen de leerlingen te weten dat 'de Romeinen' niet iets is van ver weg. Tijdens het museumbezoek worden de leerlingen zich bewust van het belang van het Westland in de Romeinse tijd en welke invloed de Romeinen hebben gehad op hun eigen leefomgeving.

Voor **les 1** kan de Leskist 'Romeinen in het Westland' kosteloos worden geleend van het Westlands Museum.

**Les 2**, het museumbezoek, maak je bij het Westlands Museum een afspraak via [info@westlandsmuseum.nl](mailto:info@westlandsmuseum.nl) of 0174-621084

**Les 3** is een verwerkingsles op school en kan zelfstandig door de leerkracht op school worden uitgevoerd.

**GROEP  
(6)7-8**



## ✦ **Waar komt toch die groente vandaan?** In samenwerking met Tomatoworld en WNTweb

**Doelgroep:** Bovenbouw, groep (6) 7 - 8

**Wat:** Educatieve les in het Westlands Museum en aansluitend in Tomatoworld

**Doel:** De geschiedenis van de glastuinbouw en de glastuinbouw van nu ontdekken

**Kerdoelen:** 37, 51, 52, 56

**Competenties:** R1, R4, R7, C1, C3, O1, O4, O5, O6

**Duur:** 180 minuten

**Groep:** Max. 30 leerlingen

**Vorbereiding voor school:** Vervoer naar museum, voldoende begeleiders (minimaal 4)

**Omschrijving:** Deze les is een mooie combinatie van het verleden en heden van de Westlandse glastuinbouw. De klas bezoekt eerst het Westlands Museum om van alles te ontdekken over de geschiedenis van de tuinbouw in het Westland. Vervolgens gaat de klas naar het 300 meter verderop gelegen Tomatoworld, waar de leerlingen kennis maken met de moderne tuinbouw en innovatie.

**Aanmelden kan via WNT-web:** [www.wntweb.nl](http://www.wntweb.nl)

**GROEP  
(6)7-8**



**EXTRA IN MAART T/M JULI 2024**

## ✦ **Ben in het Westland** Les over Kunst en het Westland

**Doelgroep:** Bovenbouw, groep (6) 7 en 8

**Wat:** Een actieve les waarin aan de hand van de schilderijen van Ben Viegers naar kunst gekeken wordt en we zelf een kunstwerk maken

**Doel:** Kunstkijken en kunst maken aan de hand van de schilderijen van Ben Viegers

**Kerdoelen:** 37, 54, 55, 56

**Competenties:** R1, R4, R7, C1, C3, C6, O1, O4, O5, O6

**Duur:** 75 minuten

**Groep:** Max. 30 leerlingen

**Vorbereiding voor school:** Vervoer naar museum, voldoende begeleiders (minimaal 4)

**Wanneer:** dinsdags, woensdags en donderdags tussen 09:30 en 12:30 in maart t/m juli 2024

**Omschrijving:** Ben Viegers was een schilder die 100 jaar geleden in het Westland schilderde. Hij deed dat op een bijzondere manier: de kleuren spatten van de schilderijen af! Van dichtbij zie je veel kleuren en verf, van verderaf zie je precies wat het is. In deze les leren we de kunstschilder Ben Viegers kennen. Hij woonde in Den Haag en ging graag het Westland in op zoek naar mooie plekken. We onderzoeken hoe hij schilderde en gaan zelf een kunstwerk maken in de stijl van Ben Viegers.

**GROEP  
(6)7-8**

